



SIA “FIBRA” Mācību centrs “FIBRA”
Reģ.Nr. 42403008955
Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne, LV-4601
tālr. 28817083, e-pasts fibra@inbox.lv, www.mcfibra.lv

Mācību centra “FIBRA” pašnovērtējuma ziņojums

Rēzeknē, 27.09.2022.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Sabiedrības ar ierobežotu atbildību “FIBRA” valdes locekle

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Vita Kravčenko

(paraksts)

27.09.2022.

(datums)

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	20T346011	Attālināti MS Teams platformā	P-7432	01.03.2013.	35	33
Ēdināšanas pakalpojumi	20T811021	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P_3173	13.07.2020.	11	5
		Raiņa iela 14a, Viļāni, Rēzeknes nov.			17	10
		Dzelzceļu iela 3, Daugavpils			6	4
Ēdināšanas pakalpojumi	20T811021	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P_2801	19.06.2020.	7	4
		Dzelzceļu iela 3, Daugavpils			9	5
Ēdināšanas pakalpojumi	20T811021	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P_5325	12.11.2021.	15	14
		“Pie Kaupra”, Malta, Viļānu pag., Rēzeknes nov.			12	12
		Stacijas iela 46, Daugavpils			12	11
Ēdināšanas pakalpojumi	20T811021	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P_5437	22.11.2021.	19	18

		Stacijas iela 46, Daugavpils			23	14
Loģistika	30T840111	Attālināti MS Teams platformā	Pk-7415	25.02.2013.	7	7
		Tālavijas iela 16, Ludza			12	8
Metālapstrāde	20T521011	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P-7414	25.02.2013.	30	24
Metālapstrāde	20T521011	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P_1296	17.06.2019.	12	11
Metālapstrāde	20T521011	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P_5808	07.03.2022.	3	3
Metālapstrāde	20T521011	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P_6190	13.07.2022.	3	3
Sociālā aprūpe	20T762031	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P-7433	01.03.2013.	12	10
		Dzelzceļu iela 3, Daugavpils			6	5
		P.Miglinīka iela 34A, Ludza			32	29
Sociālā aprūpe	20T764011	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P_5895	14.03.2022.	3	3
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	20T542021	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P_3321	27.07.2020.	9	6
Datormācība	20P482001	Attālināti MS Teams platformā	P-11930	18.06.2015.	13	11
Dokumentu un arhīva pārvaldība	20P346011	Attālināti MS Teams platformā	P_2800	19.06.2020.	6	6

Grāmatvedības pamati	30P344021	Attālināti MS Teams platformā	P-11034	13.02.2015.	3	2
Mazā biznesa organizēšana	20P341021	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P-11360	16.03.2015.	24	24
Projektu vadības pamati	30P345201	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P-6342	06.06.2012.	12	12

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. 2021./2022.mācību gadā mācības pārtraukuši 59 izglītojamie, t.i. 16,7% no mācības uzsākušo izglītojamo skaita;
- 1.2.2. 41 izglītojamais tika atskaitīts veselības stāvokļa dēļ;
- 1.2.3. 13 izglītojamie iekārtojās darbā, nevarēja savienot darbu ar mācībām;
- 1.2.4. 5 izglītojamie tika atskaitīti, jo neapmeklēja nodarbības vairāk par 20% no kopējā izglītības programmā paredzētā apjoma.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	Nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	Nav	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – mūsdienīgu, kvalitatīvu, uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientētas izglītības piedāvājums.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – ieinteresēts, motivēts mācīties un attīstīties mūža garumā izglītojamais, kurš spēj kompleksi lietot iegūtās zināšanas, prasmes un paust attieksmes, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, sadarbība, atbildība, drošība.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Modulāro profesionālās izglītības programmu piedāvājuma pieaugušajiem attīstība.	Tiek ieviests uz profesionālajām kompetencēm balstīts izglītības process un uz sasniedzamajiem rezultātiem vērsta pieeja.	Daļēji sasniegts

	1.Izstrādāta un akreditēta modulārā profesionālās izglītības programma “Ēdināšanas pakalpojumi” ar kvalifikāciju “Konditora palīgs”. 2.Izstrādāta un akreditēta modulārā profesionālās izglītības programma “Ēdināšanas pakalpojumi” ar kvalifikāciju “Pavāra palīgs”.	Sasniegts
Sadarbība ar darba devējiem izstrādājot jaunas vai aktualizējot profesionālās izglītības programmas.	Tiek īstenotas mūsdienīgas, aktuālas un pieprasītas izglītības programmas	Sasniegts
	Īstenotās profesionālās izglītības programmas ir aktualizētas atbilstoši tiesību aktos noteiktajām prasībām, jaunākajām izglītības attīstības tendencēm, izmaiņām darba tirgus vajadzībās.	Sasniegts
Visu iesaistīto pušu iesaistīšanās iestādes pašvērtējuma veikšanā un attīstības plānošanā.	Ir nodrošināta efektīva iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana, izmantojot dažādas kvalitātes vērtēšanas metodes.	Sasniegts
	Iestādes darba plānošanā un pašvērtēšanā iesaistās lielākā daļa (vismaz 70%) no visām mērķgrupām – dibinātājs, vadība, pedagogi.	Sasniegts
Jaukta tipa – e-apmācības apvienojumā ar klātienes mācībām izglītības iestādē – ieviešana.	Tiks attīstītas vispārējās digitālās kompetences, apgūti un izvēlēti dažādi tehnoloģiskie risinājumi, kas ļaus organizēt mācību procesu dažādām izglītojamo mērķgrupām.	Sasniegts
	Papildināts izglītības tehnoloģiju un digitālo mācību līdzekļu nodrošinājums	Sasniegts

2.5.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Modulāro profesionālās izglītības programmu piedāvājuma pieaugušajiem attīstība.	Tiek ieviests uz profesionālajām kompetencēm balstīts izglītības process un uz sasniedzamajiem rezultātiem vērsta pieeja.	
	Izstrādātas un akreditētas modulārās profesionālās izglītības programmas “Metālapstrāde” ar kvalifikāciju	

	“Gāzmetinātājs (OAW)” un ar kvalifikāciju “Lokmetinātājs metināšanā ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG)”	
Materiāltechnisko resursu klāsta paplašināšana.	Atbilstoši izglītības iestādes attīstības prioritātēm, ir atjaunots un paplašināts materiāltechnisko resursu klāsts.	
	Renovēta darbnīcu ēka, iegādātas atbilstošas iekārtas un aprīkojums izglītības programmu praktisko darbu īstenošanai.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Izglītības programmu pedagogiem zināt un izprast izglītības programmas mācību satura apguves mērķus, skaidrot tos izglītojamajiem.
	Veicināt izglītojamo iesaistīšanos mācību procesā, pilnveidojot savas mācīšanās prasmes un uzņemoties līdztbildību par mācību rezultātiem.

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Veicināt izglītojamo un pedagogu aktīvāku piedalīšanos izglītības iestādes mācību procesos un aktivitātēs un iesaisti lēmumu pieņemšanā.

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Veidot izglītības programmu piedāvājumu, kurš būtu atbilstošs mainīgajām sabiedrības vajadzībām.
	Nodrošināt mūsdienīgus vides pieejamības risinājumus izglītojamiem ar speciālām vajadzībām mācībām gan klātienē, gan attālināti.

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Papildināt materiāltehniskos resursus izglītības programmu praktisko darbu īstenošanai.
	Renovēt darbnīcu ēku.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. ESF projekta „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” Nr.7.1.1.0/15/I/001 ietvaros organizētās apmācības bezdarbniekiem un darba meklētājiem. Šī projekta ietvaros apmācības notika 483 izglītojamajiem. 217 izglītojamie apguva profesionālās tālākizglītības programmas, 36 – profesionālās pilnveides izglītības programmas, 230 – neformālās izglītības programmas.

4.2. 2021.gada decembrī noslēdzās projekts „Motivācijas programmas darba meklēšanai un sociālā mentora pakalpojumi ilgstošajiem bezdarbniekiem ar invaliditāti”. Šis projekts tika īstenots sadarbībā ar NVA no 2019. līdz 2021.gadam. Projekta kopumā tika iesaistītas 264 personas 22 grupās Balvos, Daugavpilī, Vecslabadā, Kārsavā, Mākoņkalnā, Zilupē.

4.3. Sadarbībā ar NVA Eiropas Sociālā fonda projekta “Subsidētās darbavietas bezdarbniekiem” ietvaros tika sniegtas konsultācijas darba devējiem par bezdarbnieku ar invaliditāti nodarbināšanu. Novadītas 18 konsultācijas par šādām tēmām: bezdarbnieku ar invaliditāti komunikācijas un nodarbināšanas specifika atbilstoši invaliditātes veidam (kustību, redzes, dzirdes, garīga rakstura (t.sk. komunikācija ar personām, kurām ir garīga rakstura traucējumi) u.c. invaliditāte); komunikācijas barjeru un stereotipu mazināšana darba kolektīvā; konfliktu un problēmsituāciju risināšana darba kolektīvā; citi aktuāli jautājumi, kas saistīti ar bezdarbnieku ar invaliditāti nodarbinātības veicināšanu.

4.4. Sadarbībā ar VIAA mācību centrs turpināja dalību projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” 5., 6. un 7. kārtā. Tika īstenotas profesionālās tālākizglītības programmas: „Telemehānika un loģistika” ar profesionālo kvalifikāciju „Loģistikas darbinieks”, „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” ar profesionālo kvalifikāciju „Lietvedis”, „Metālapstrāde” ar profesionālo kvalifikāciju „Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)” un profesionālās pilnveides izglītības programmas: „Datormācība”, „Grāmatvedības pamati” un „Dokumentu un arhīva pārvaldība”. Kopā apmācībās piedalījās 75 izglītojamie.

4.5. Sadarbībā ar SIF tiek īstenots projekts „Motivācijas paaugstināšana un atbalsta pakalpojumu nodrošināšana sociālās atstumtības un diskriminācijas riskam pakļautām personām”. Projekta aktivitātes notiek Ziemeļlatgales, Dienvidlatgales un Pierobežas reģionos. Projektā iesaistītas 540 personas, no kurām 416 jau ir pabeigušas motivācijas programmu. Projekta ietvaros tika nodrošināti motivācijas paaugstināšanas un atbalsta pakalpojumi (pārmaiņu aģentu, karjeras konsultantu, juristu, psihologu individuālās un grupu konsultācijas) sociālās atstumtības un diskriminācijas riskam pakļautām mērķa grupām pēc vecuma, dzimuma, invaliditātes un etniskās piederības, veicinot to integrāciju sabiedrībā, iekļaušanos sociālajā dzīvē, veicinot izpratni savu tiesību aizsardzībā, palīdzot iesaistīties izglītībā vai nodarbinātībā, tostarp pašnodarbinātībā.

4.6. Sadarbībā ar RTA turpinājās projekta “Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas akadēmiskā personāla stiprināšana studiju virzienos “Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības” un “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”” īstenošana. Projekta ietvaros tika īstenotas programmas – “Studiju akadēmiskā personāla profesionālās angļu valodas apguve” (292 stundas) un “Programmas “R” pielietošana datu apstrādē” (16 stundas). Projektā piedalījās 35 RTA pasniedzēji.

4.7. Sadarbībā ar SIF uzsākts projekts “Sociālā mentora pakalpojuma nodrošināšana Ukrainas civiliedzīvotājiem”. Sociālie mentori nodrošina praktisku atbalstu, veidojot iesaistīto cilvēku izpratni par dzīvi Latvijā un tās sabiedrībā, palīdzot reālās dzīves situācijās apgūt ikdienai nepieciešamās prasmes, kā arī sniedzot atbalstu problēmu risināšanā. Līdz septembrim projektā iesaistīti 383 Ukrainas civiliedzīvotāji.

4.8. Sadarbībā ar SIF uzsākta Latvijas valsts budžeta finansētās programmas “Latviešu valodas mācības Ukrainas civiliedzīvotājiem” īstenošana. 2021./2022.mācību gadā uzsāktas nodarbības 3 grupām, latviešu valodu apgūst 40 izglītojamie.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1.Sadarbības līgumi ar:

- Nodarbinātības valsts aģentūru;
- Valsts izglītības attīstības aģentūru;
- Sabiedrības integrācijas fondu;
- Rēzeknes tehnoloģiju akadēmiju;
- Rēzeknes speciālo ekonomisko zonu (RSEZ);
- Latgales novada pašvaldībām;
- Latgales novada sociālajiem dienestiem;
- Biedrību “Latvijas Sarkanais krusts”.

5.2.Sadarbības līgumi izglītības programmu praktisko mācību un kvalifikācijas prakšu organizēšanai - SIA “Ceļi un tilti”, SIA “ArmaAuto”, SIA “Risinājums ABC”, SIA „ARLETOVA”, SIA „ECLAT Realty”, SIA „Silgali-I”, SIA “DAUGAVPILS BOKSERU KLUBS”, SIA „LEKON”, RSEZ SIA "LATSTAB" SIA "EAST METAL"; SIA “Gretta-V”

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1.Prioritātes (cilvēkcentrētas, domājot par izglītojamā personību)

6.1.1 Veidot pozitīvu un cieņpilnu saskarsmi.

6.1.2. Veicināt izglītojamo vēlmi pilnveidot savas zināšanas visa mūža garumā, būt radošiem, sabiedriski aktīviem un līdzdarboties.

6.1.3. Respektēt daudzpusīgu skatījumu uz pasauli, cienīt katra individuālās spējas un prasmes, kā arī iepriekšējo dzīves un darba pieredzi.

6.1.4. Veicināt drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā.

6.2. Izglītības iestādē valda labvēlīgs mikroklimats, draudzīgas savstarpējās attiecības, savstarpēja cieņa un uzticēšanās. Saskarsme ar izglītojamajiem vienmēr vērsta uz sadarbību, ņemot vērā katra individuālās spējas un vajadzības. Iespēju robežās tiek sniegts atbalsts, nodrošinātas individuālās konsultācijas un sniegta informācija par iespēju saņemt palīdzību. Ieviešot visās profesionālās tālākizglītības programmās mācību priekšmetu “Sabiedrības un cilvēka drošība”, izglītojamie tiek iepazīstināti ar drošības un veselīga dzīvesveida jautājumiem.

7. Citi sasniegumi

7.1. Mācību centrs „FIBRA” jau no 2011.gada sadarbojas ar Nodarbinātības valsts aģentūru īstenojot neformālās izglītības programmas, profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmas, piedaloties dažādos atbalsta un konsultāciju pasākumos gan bezdarbniekiem, gan darba devējiem. Sadarbībā ar VIAA tiek realizēts ESF projekts “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”. Veiksmīga sadarbība ar Rēzeknes tehnoloģiju akadēmiju gan izglītības programmu īstenošanā, gan materiāltechniskās bāzes izmantošanā, gan pedagoģiskā personāla sadarbībā. Būtiski paplašināta un uzlabota materiāltechniskā un praktisko nodarbību mācību bāze. Veiksmīgi notiek attālināto apmācību īstenošana, izmantojot mācību platformu Microsoft Teams.

7.2. 2021./2022. mācību gadā visi profesionālās tālākizglītības programmu izglītojamie, kuriem bija tiesības kārtot profesionālās kvalifikācijas eksāmenus, tos ir nokārtojuši un ieguvuši attiecīgo kvalifikāciju. Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultātu vidējais vērtējums ir 8 balles (ļoti labi). Profesionālās pilnveides izglītības programmu noslēgumā izglītojamie kārtu noslēguma eksāmenu. Izglītojamo sasniegumu vidējais vērtējums ir 8.5 balles (ļoti labi). Salīdzinot ar iepriekšējo gadu, profesionālās izglītības programmu noslēguma eksāmenu rezultāti ir uzlabojušies.

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2021./2022.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	32
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	32
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	31
2021./2022.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	1200 (viens tūkstotis divi simti) eiro

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	
2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	200, t.i. 79% no tiem, kuri uzsāka mācības. 56 izglītojamie mācības nepabeidza – 10 izglītojamie uzsāka darba attiecības un nevarēja savienot darbu ar mācībām, 41 neturpināja mācības veselības problēmu dēļ, 5 tika atskaitīti par kavējumiem.

8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	<p>Mācību centrs nodrošina izglītojamajiem drošu, emocionāli labvēlīgu mācību vidi. Izglītojamajiem pēc pieprasījuma un nepieciešamības ir pieejams sociālpedagoģiskais un psiholoģiskais atbalsts un individuālās konsultācijas. Mācību telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija, telpas un aprīkojums atbilst drošības prasībām. Mācību telpās tiek ievērotas sanitāri higiēniskās prasības.</p> <p>Mācību centrs nodrošina apmācības izglītojamajiem tuvu viņu dzīvesvietai. Izglītības iestāde pievērš lielu uzmanību mācību darba diferencijai, tiek nodrošinātas individuālās konsultācijas. Ir noslēgti sadarbības līgumi ar Latvijas Invalīdu atbalsta asociāciju un biedrību „Latvijas Sarkanais Krusts” par telpu pielāgošanu izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------