

Profesionālās tālākizglītības centrs



PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS CENTRS "FIBRA"

Reģ.Nr. 42403008955

Faktiskā adrese: Atbrīvošanas al.94A, Rēzeknē, LV- 4601
mob.tel. 28817083, e-pasts : fibra@inbox.lv www.mcfibra.lv

APSTIPRINĀTS
SIA "FIBRA"
2022.gada 11.janvāra
vadības sēdē
protokols Nr. 3
Aktualizēts 2022.gada 1.novembra
vadības sēdē
protokols Nr.3

PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS CENTRA "FIBRA"

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2022. - 2028.gadam

Izstrādāts pamatojoties uz:

Eiropa 2020. Stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un integrējošai izaugsmei;

Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam;

Latvijas nacionālās attīstības plāns 2021. -2027.gadam

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai"

Koncepcija "Profesionālās izglītības pievilcības paaugstināšana un sociālo partneru līdzdalība profesionālās izglītības kvalitātes nodrošināšanā", MK 2009.gada 16.septembra rīkojums Nr.629

Rēzeknē

2022

SATURS

1. Attīstības plāna mērķis, izstrādes pamats
2. Izglītības iestādes misija, vīzija, mērķi, uzdevumi, prioritātes:
 - 2.1. Izglītības iestādes misija
 - 2.2. Izglītības iestādes vīzija
 - 2.3. Izglītības iestādes vērtības
 - 2.4. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi
 - 2.5. Izglītības iestādes darba uzdevumi
 - 2.6. Audzināšanas darba prioritātes
3. Izglītības iestādes darbības raksturojums

Pielikumi:

- 1 - Attīstības plānošanas dokumentos noteiktie mērķi un prioritātes sasaistē ar izglītības nozares attīstību, kas nosaka PTC "FIBRA" darbības perspektīvu.
- 2 - Mācību telpu nodrošinājums un apmācību īstenošanas vietas uz 2022.gada 1.janvāri.
- 3 - Izglītības programmu piedāvājums uz 2022.gada 1.janvāri

1. Attīstības plāna mērķis, izstrādes pamats

Profesionālās tālākizglītības centra "FIBRA" (turpmāk izglītības iestāde) attīstības plāns 2022. – 2028.gadam (turpmāk ATTĪSTĪBAS PLĀNS) ir vietēja līmeņa vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments, kurā atspoguļoti izglītības iestādes attīstības mērķi, uzdevumi, rīcība un nepieciešamais finansējums iecerētā realizēšanai.

ATTĪSTĪBAS PLĀNA mērķis ir nodrošināt vienotu vidēja termiņa redzējumu Profesionālās tālākizglītības centra "FIBRA" attīstībai līdz 2028.gadam, kas ir pamats mērķtiecīgai darba un resursu plānošanai, rezultatīvai un uz izaugsmi orientētai izglītības iestādes darbībai.

ATTĪSTĪBAS PLĀNA izstrādē ir ievērots pēctecības princips, tas veidots kā turpinājums iepriekšējam vidēja termiņa attīstības plānam, ņemot vērā gan īstenotos uzdevumus, gan arī, izvērtējot lietderību, joprojām aktuālos uzdevumus iekļaut jaunajā attīstības plānošanas dokumentā. ATTĪSTĪBAS PLĀNS ietver izglītības iestādes iepriekšējo darbības gadu svarīgākās iestrādes un raksturīgās tendences kopsakarībā ar izglītības nozares attīstību valstī.

ATTĪSTĪBAS PLĀNA izstrādes pamats ir nacionālā, reģionālā un vietējā mēroga attīstības plānošanas dokumenti, kuru pamatnostādnes/mērķi/prioritātes izglītības nozarē nosaka Profesionālās tālākizglītības centra "FIBRA" turpmākās darbības perspektīvu pieaugušo izglītības organizēšanā un īstenošanā (skat.1.pielikums).

Profesionālās tālākizglītības centra "FIBRA" ATTĪSTĪBAS PLĀNS kalpos kā vadlīnijas turpmākās izglītības iestādes attīstības politikas veidošanai, taktisku un operatīvu rīcības plānu izstrādei, budžeta veidošanai un dalībai ES projektos.

2. Izglītības iestādes misija, vīzija, mērķi, uzdevumi, prioritātes

Izglītības iestādes nosaukums: Profesionālās tālākizglītības centrs "FIBRA"

Izglītības iestādes dibinātājs: Sabiedrība ar ierobežotu atbildību „FIBRA”

Dibināšanas datums: 1998.gada 19.novembrī

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 3161802394, 2022.gada 17.oktobrī

Faktiskā adrese: Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzeknē, LV-4601,

Kontaktinformācija: tālr. 29140373, e-pasts: fibra@inbox.lv, tīmekļa vietnes adrese: www.mcfibra.lv

Darbības tiesiskais pamats: uzņēmuma Statūti, izglītības iestādes Nolikums, Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, kā arī citi ar izglītību saistīti LR normatīvie akti.

Darbības pamatvirziens: pieaugušo neformālā izglītība, profesionālā tālākizglītība, profesionālā pilnveide un mūžizglītība. Tiek piedāvāti arī hobiju kursi, organizēti semināri, apmācības pēc pieprasījuma, dažāda veida motivācijas un atbalsta pasākumi.

Izglītības iestāde Latgales reģionā (mācību norises vietas skat.2.pielikums) nodrošina valsts un pašvaldības iestāžu, uzņēmumu, organizāciju darbinieku, kā arī privātpersonu profesionālās pilnveides izglītību un tālākizglītību, organizē bezdarbnieku apmācību un pārkvalifikāciju, veido un īsteno izglītības programmas dažādu sociālo grupu atbalstam, pilsoniskās līdzdalības veicināšanai.

2.1. Izglītības iestādes misija

Profesionālās tālākizglītības centrs nodrošina mūsdienīgu, kvalitatīvu, uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientētas izglītības piedāvājumu.

2.2. Izglītības iestādes vīzija

Profesionālās tālākizglītības centra izglītojamais ir ieinteresēts, motivēts mācīties un attīstīties mūža garumā, viņš spēj kompleksi lietot iegūtās zināšanas, prasmes un paust attieksmes, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās.

2.3. Izglītības iestādes vērtības

Cieņa.

Sadarbība.

Atbildība.

Drošība.

2.4. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

1. Nodrošināt kvalitatīvu profesionālās un neformālās pieaugušo izglītības procesu.
2. Piedāvāt apgūt darba tirgus prasībām atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetences, lai palielinātu izglītojamo ar dažādu izglītību, darba pieredzi un vecumu konkurētspēju darba tirgū.
3. Pilnveidot mācību procesu, nodrošinot jaunāko tehnoloģiju izmantošanu un iespēju mācīties attālināti.
4. Veicināt sadarbību ar darba devējiem viņu vajadzību izzināšanai un jaunu izglītības programmu izstrādei, kā arī uzņēmuma darbinieku nepārtrauktas izglītošanas nodrošināšanai.

2.5. Izglītības iestādes darba uzdevumi

1. Pastāvīgi paplašināt un nodrošināt elastīgu profesionālās un neformālās izglītības programmu piedāvājumu atbilstoši darba tirgus pieprasījumam.
2. Sagatavot un iesniegt licencēšanai un akreditācijai jaunas profesionālās izglītības programmas, t. sk. arī modulārās programmas.
3. Nodrošināt izglītības procesa un pārbaudījumu kvalitāti, lai iegūto darba tirgū atzītu profesionālo izglītību.
4. Iesaistīties ESF, ERAF un citos projektos izglītības iestādes darbības pilnveidošanai.
5. Sekot informācijai par izsludinātajiem iepirkumiem un piedalīties dažādos pieaugušo apmācību iepirkumos, izsludinājumos, projektos, motivēšana un atbalsta pasākumos.
6. Nodrošināt izglītības ieguvī izmantojot jaukta tipa apmācības – normatīvo aktu prasībām atbilstošas e-apmācības apvienojumā ar klātienes mācībām izglītības iestādē.
7. Iesaistīt iestādes pašvērtējuma veikšanā un attīstības plānošanā visas mērķgrupas – dibinātājs, vadība, pedagogi, izglītojamie, darba devēji.
8. Piesaistīt jaunus sadarbības partnerus ar mērķi kopīgiem spēkiem turpināt pilnveidot esošo darbības sfēru un izstrādāt jaunas izglītības programmas.
9. Paplašinot sadarbību ar darba devējiem praktisko nodarbību un kvalifikācijas prakšu kvalitātes uzlabošanai.
10. Sekmēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi un piesaistīt jaunus kompetentus speciālistus.
11. Veicināt izglītības iestādes atpazīstamību informējot sabiedrību, t.sk. darba devējus, par PTC FIBRA pakalpojumiem, aktīvi veikt publikācijas sociālajos tīklos, regulāri aktualizēt mācību centra mājas lapu.
12. Pilnveidot esošo materiāltechnisko bāzi.

2.6. Audzināšanas darba prioritātes

1. Veidot pozitīvu un cieņpilnu saskarsmi.
2. Veicināt izglītojamo vēlmi pilnveidot savas zināšanas visa mūža garumā, būt radošiem, sabiedriski aktīviem un līdzdarboties.
3. Respektēt daudzpusīgu skatījumu uz pasauli, cienīt katra individuālās spējas un prasmes, kā arī iepriekšējo dzīves un darba pieredzi.
4. Veicināt drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā.

3. Izglītības iestādes darbības raksturojums

Profesionālās tālākizglītības centrs „FIBRA” piedāvā daudzveidīgas profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības programmas (skat. 3.pielikums). Sākot ar 2020.gadu, ņemot vērā COVID 19 krīzes radīto situāciju, mācību centrs ir pielāgojis materiāltechnisko bāzi mācību programmu īstenošanai tiešsaistes platformā *Microsoft Teams*. Lai nodrošinātu maksimāli kvalitatīvu attālināta mācību procesa organizēšanu, Profesionālās tālākizglītības centrs “FIBRA” ir īstenojis piesaistīto pedagogu apmācību, sekmējot viņu prasmju pilnveidi darbam digitālajā vidē.

Profesionālās tālākizglītības centrs sadarbojas un plāno turpināt sadarbīties ar Nodarbinātības valsts aģentūru (NVA), Ieslodzījumu vietu pārvaldi, Valsts izglītības attīstības aģentūru (VIAA), Sabiedrības integrācijas fondu (SIF), Aktīvo iedzīvotāju fondu (AIF), kā arī ar citām nevalstiskā sektora, valsts un pašvaldību organizācijām, uzņēmumiem viņu darbinieku un klientu apmācībā.

Izglītības programmu izveidē, pilnveidošanā un aktualizēšanā izglītības iestāde sadarbojas ar nozaru speciālistiem, ņem vērā darba devēju viedokli un apzinātajās vajadzībās.

Profesionālās tālākizglītības centra sociālā vide ir labvēlīga un droša. Izglītības iestādē valda labvēlīgs mikroklimats, draudzīgas savstarpējās attiecības, savstarpēja cieņa un uzticēšanās. Saskarsme ar izglītojamajiem vienmēr vērsta uz sadarbību, ņemot vērā katra individuālās spējas un vajadzības. Iespēju robežās tiek sniegts atbalsts, nodrošinātas individuālās konsultācijas un sniegta informācija par iespēju saņemt palīdzību.

Visas mācību klases ir nodrošinātas ar multimediju tehniku, interneta pieslēgumu, kas palīdz mācību procesu padarīt vizuāli uzskatāmu un dinamisku. Lai nodrošinātu kvalitatīvu teorētisko un praktisko mācību norisi, nepieciešamā materiāltechniskā bāze tiek plānveidīgi papildināta un atjaunota atbilstoši izglītības programmu prasībām.

Izglītības iestādes budžeta līdzekļus veido dibinātāja finanšu līdzekļi, kuri tiek aprēķināti pēc izglītojamo skaita, kā arī finanšu līdzekļi no ESF projektiem.

Tālākās darbības plānošanai rūpīgi tiek veikts pašvērtējums un analizēta situāciju izglītības iestādē izmantojot statistikas datus, normatīvos dokumentus, nolikumus, pedagoģiskās padomes lēmumus, veikto pārbaužu rezultātus, izglītojamo, pedagogu aptauju rezultātus.

Apkopojot rezultātus, iegūti secinājumi par mācību centra darbības stiprajām un vājajām pusēm, kā arī faktoriem, kas veicina vai varētu kavēt PTC attīstību.

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">• kvalificēts pedagoģiskais personāls;• licencētas un akreditētas profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas;• pozitīvs mikroklimats;• sakārtota un attīstībā esošā fiziskā vide;• demokrātisks vadības stils;	<ul style="list-style-type: none">• pedagogu laika trūkums, jo strādā vairākos darbos;• bieži sastopama izglītojamo zema mācīšanās motivācija;• atsevišķi gadījumi – pedagogu neprofesionāla rīcība.

<ul style="list-style-type: none"> • izglītības sfēras pakalpojumu sniegšana vairākās Latgales reģiona pilsētās un novados • labi sadzīves apstākļi; • mācību materiālu nodrošinājums; • cieša sadarbība ar darba devējiem. 	
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • pedagogiem profesionāli pilnveidoties; • informēt sabiedrību par izglītības iestādi; • paplašināt ārpus izglītības iestādes organizēto kvalifikācijas prakses vietu skaitu; • papildināt materiāltehnisko bāzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • valsts politika pedagogu atalgojuma un prasību jomā; • birokrātijas pieaugums; • kvalificētu pedagogu aizbraukšana uz ārzemēm; • mācīties gribētāju maksātnespēja.

Pielikumi:

- 1 - Attīstības plānošanas dokumentos noteiktie mērķi un prioritātes sasaistē ar izglītības nozares attīstību, kas nosaka PTC "FIBRA" darbības perspektīvu.
- 2 - Mācību telpu nodrošinājums un apmācību īstenošanas vietas uz 2022.gada 1.janvāri.
- 3 - Izglītības programmu piedāvājums uz 2022.gada 1.janvāri

Direktore

A.Lebuse

SASKAŅOTS
SIA "FIBRA" valdes locekle

V.Kravčenko

01.11.2022.

Attīstības plānošanas dokumentos noteiktie mērķi un prioritātes sasaistē ar izglītības nozares attīstību, kas nosaka PTC "FIBRA" darbības perspektīvu

N.p.k.	Plānošanas dokuments	Sasaiste ar izglītības nozares attīstību, kas nosaka PTC "FIBRA" darbības perspektīvu
1.	Nacionāla līmeņa dokumenti	
1.1.	Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam	<p>Prioritārais ilgtermiņa rīcības virziens: Cilvēkkapitāla attīstība un produktivitātes kāpinājums:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasākumiem un programmām, kas vērstas uz cilvēkkapitāla kvalitātes un produktivitātes celšanu, ir jābalstās uz noteiktiem institucionālajiem risinājumiem un ieinteresēto pušu – sociālo partneru – atbalstu. Daudz lielāks uzsvars jāliek uz izglītību visa mūža garumā – uz mūžizglītības attīstību, pieaugušo izglītošanu esošās izglītības sistēmas ietvaros un darba vietā iegūtā kapitāla ietekmes palielināšanu. Iemaņas un kompetences ir pastāvīgi jāattīsta un jāpildveido gan tāpēc, lai veicinātu cilvēkresursu produktivitāti un konkurētspēju, gan arī tāpēc, lai zemākas kvalifikācijas darbiniekiem ļautu izrauties no apburtā mazu ienākumu vai pat nabadzības loka.
1.2.	Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021. – 2027.gadam	<p>Prioritāte: Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei. Mērķis: Zinoša, iekļaujoša un radoša sabiedrība efektīvā, inovatīvā un ražīgā tautsaimniecībā: <i>Rīcības virziens:</i> Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība". <i>Mērķis:</i> Izglītības kvalitāte uzņēmējdarbībā un dzīvē izmantojamu zināšanu un prasmju ieguvei ikvienam valsts iedzīvotājam. <i>Rīcības virziena mērķa uzdevums:</i> <u>Pieaugušo izglītība:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pieaugušo intereses un iesaistes mūžizglītībā veicināšana, stiprinot kvalitatīvu un elastīgu pieaugušo izglītības piedāvājumu un paplašinot pieejamību tam efektīvi izmantojot izglītības iestāžu un pieaugušo izglītības centru resursus, veidojot prasmju fondus, sekmējot darba devēju un nozaru ieguldījumu un nodarbināto motivāciju, nodrošinot t.s. otrās iespējas izglītību atbilstoši darba tirgus tendencēm; • Pieaugušo izglītības īstenošana tautsaimniecības attīstībai nepieciešamo prasmju apguvei, t.sk., augstskolās (elastīga mācību piedāvājuma attīstība, tostarp modulārā izglītība e-vidē un darba vidē balstītas mācības, mūžizglītības kompetenču apguve; personu profilēšana; ārpus formālās izglītības iegūto kompetenču atzīšana.)
1.3.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. – 2027.gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai"	<p>Izglītības attīstības virsmērķis 2021.-2027.gadam ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu visa mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā.</p>
2.	Reģionāla līmeņa attīstības plānošanas dokuments	
2.1.	Latgales stratēģija 2030	<p>Stratēģiskais virziens: Prasmes /Cilvēkresursu attīstība/: Reģionā strādājošo prasmēm ir jāatbilst darba tirgus vajadzībām, uzņēmumiem jābūt spējīgiem pielāgoties konkurences prasībām. Paaugstinot prasmes, kļūstam efektīvāki un spējām radīt augstākus ienākumus.</p>
3.	Vietēja līmeņa attīstības plānošanas dokumenti (apstiprināti īstenošanai ilgtermiņā pēc 2020.gada)	

3.1.	Rēzeknes pilsētas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030	Rēzeknē prognozējama liela nozīme sociālajiem jautājumiem – nodarbinātībai, pārkvalifikācijai, nabadzībai u.tml. Stratēģiskais mērķis (SM3): Sekmēt Rēzeknes kā Austrumlatvijas izglītības, pētniecības un sporta centra attīstību. Attīstības virzieni: <ul style="list-style-type: none"> • uzlabot pirmsskolas, vispārējās, profesionālās un augstākās izglītības pakalpojumu pieejamību un infrastruktūras kvalitāti, • paaugstināt Rēzeknes kapacitāti inovāciju, tehnoloģiju un pētniecības jomās, • nodrošināt kvalificēta darbaspēka sagatavošanu, • veicināt sadarbības tīklu attīstību starp privāto sektoru, zinātni un pētniecību un sabiedriskajām institūcijām.
3.2.	Rēzeknes novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2033	Stratēģiskais mērķis: Radošs un izglītots cilvēks Rēzeknes novadā ir ar daudzpusīgu skatījumu uz pasauli. Iedzīvotāji pilnveido savas zināšanas visa mūža garumā, ir sabiedriski aktīvi un līdzdarbojas novada attīstības veicināšanā.
3.3.	Daugavpils pilsētas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2014. – 2030.gadam	Stratēģiskais mērķis: Daugavpils pilsēta – pievilcīgākā vieta dzīvei un uzņēmējdarbībai Austrumbaltijā. Pašvaldības politika vērsta, lai nodrošinātu pilsētas iedzīvotājiem pieejamu un kvalitatīvu izglītību visa mūža garumā.
3.4.	Krāslavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030	Stratēģiskais mērķis: SM1 Izglītots, radošs, aktīvs un vesels iedzīvotājs. Mērķis paredz atbalstīt un veicināt novada iedzīvotāju daudzpusīgas izaugsmes iespējas un labklājību. Kvalitatīvā pazīme mērķa sasniegšanai – konkurētspējīgas un daudzpusīgas izglītības iespējas.
3.5.	Balvu novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam	Stratēģiskais mērķis: Paaugstināt nodarbinātības iespējas. Šis mērķis sevī ietver gan konkurētspējīgas un daudzveidīgas uzņēmējdarbības attīstību, gan iedzīvotāju zināšanu un prasmju pielāgošanu jaunām darba tirgus iespējām.

Mācību telpu nodrošinājums un apmācību īstenošanas vietas uz 2022.gada

1.janvāri

N.p.k.	Adrese	Līgums aktīvs līdz
1.	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 94A, RĒZEKNE, LV-4601	Īpašumā
2.	EZERNIEKU IELA 1, ANDRUPENE, ANDRUPENES PAGASTS, KRĀSLAVAS NOVADS, LV-5687	31.12.2029.
3.	SKOLAS IELA 13, SVARINCI, SVARIŅU PAGASTS, KRĀSLAVAS NOVADS, LV-5698	31.12.2029.
4.	DARBNĪCAS, VECSLABADA, ISTRAS PAGASTS, LUDZAS NOVADS, LV-5748	31.12.2029.
5.	SVĪRES, PASIENE, PASIENES PAGASTS, LUDZAS NOVADS, LV-5732	31.12.2029.
6.	BAZNĪCAS IELA 12A, KĀRSAVA, LUDZAS NOVADS, LV-5717	31.12.2029.
7.	VIENĪBAS IELA 49C, KĀRSAVA, LUDZAS NOVADS, LV-5717	31.12.2029.
8.	BRĪVĪBAS IELA 17 - 13, KRĀSLAVA, KRĀSLAVAS NOVADS, LV-5601	31.12.2029.
9.	PILS IELA 5, KRĀSLAVA, KRĀSLAVAS NOVADS, LV-5601	31.12.2029.
10.	RŪPNIECĪBAS IELA 4, LUDZA, LUDZAS NOVADS, LV-5701	31.12.2029.
11.	TĀLAVIJAS IELA 16, LUDZA, LUDZAS NOVADS, LV-5701	31.12.2029.
12.	PARTIZĀŅU IELA 5, ZILUPE, LUDZAS NOVADS, LV-5751	31.12.2029.
13.	RAIŅA IELA 38, ZILUPE, LUDZAS NOVADS, LV-5751	31.12.2029.
14.	PAGASTMĀJA, VECSLABADA, ISTRAS PAGASTS, LUDZAS NOVADS, LV-5748	31.08.2029.
15.	LATGALES IELA 10, RUNDĒNI, RUNDĒNU PAG., LUDZAS NOVADS, LV-5739	31.08.2029.
16.	AIZGĀRŠAS IELA 27, GOLIŠEVA, GOLIŠEVAS PAG., LUDZAS NOVADS, LV-5704	01.10.2028.
17.	PARKA IELA 1, PUŠA, PUŠAS PAG., RĒZEKNES NOVADS, LV-4635	24.09.2028.
18.	RAIŅA IELA 14a, VIĻĀNI, RĒZEKNES NOVADS, LV-4650	31.12.2027.
19.	PREIĻU IELA 9, ŠTIKĀNI, SILMALAS PAG., RĒZEKNES NOVADS, LV-4636	31.12.2026.
20.	P. MIGLINĪKA IELA 34A, LUDZA, LUDZAS NOVADS, LV-5701	31.12.2025.
21.	DZELZCEĻU IELA 3, DAUGAVPILS, LV-5401	05.08.2023.
22.	TIRGUS IELA 2, BALVI, BALVU NOVADS, LV-4501	01.07.2023.
23.	VIESTURA IELA 17, DAUGAVPILS, LV-5401	28.02.2023.

Izglītības programmu piedāvājums uz 2022.gada 1.janvāri

3.pielikums

Profesionālās tālākizglītības programmas					
Izglītības programmas nosaukums	Kvalifikācija	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr.	Akreditācijas termiņš	
				no	līdz
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas operators 480 st.	P-7410	AP 5893	27.05.2019.	26.05.2025.
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Lietvedis 640 st.	P-7432	AP 5894	27.05.2019.	26.05.2025.
Komerczinības	Noliktavas pārzinis 960 st.	P-10972	AP 6725	17.03.2021.	31.05.2022.
Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks 960 st.	P-7415	AP 5892	27.05.2019.	26.05.2025.
Metālapstrāde	Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) 480 st.	P-7414	AP 6726	17.03.2021.	16.05.2022.
Metālapstrāde	Rokas lokmetinātājs (MMA) 480 st.	P_1451	AP 6727	17.03.2021.	31.05.2022.
Metālapstrāde	Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG) 480 st.	P_1296	AP 6728	17.03.2021.	31.05.2022.
Metālapstrāde	Remontatslēdznieks 960 st.	P-11017	AP 6729	17.03.2021.	31.05.2022.
Sociālā aprūpe	Aprūpētājs 480 st.	P-7433	AP 6000	05.08.2019.	04.08.2025.
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Drēbnieks 640 st.	P-10726	AP 5467	04.07.2018.	10.08.2023.
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Šuvējs 480 st.	P-16639	AP 5462	03.07.2018.	10.08.2023.
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Šuvējs 640 st.	P_3321	AP 6374	17.08.2020.	10.08.2023.
Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs 960 st.	P_2129	AP 6451	03.12.2020.	02.12.2026.
Ēdināšanas pakalpojumi	Pavāra palīgs 480 st.	P_2801	AP 6462	15.12.2020.	02.12.2026.
Ēdināšanas pakalpojumi	Konditora palīgs 480 st.	P_3173	AP 6463	15.12.2020.	02.12.2026.
Ēdināšanas pakalpojumi	Konditora palīgs 640 st.	P_5325	AP_934	29.11.2021.	02.12.2026.
Ēdināšanas pakalpojumi	Pavāra palīgs 640 st.	P_5437	AP_935	29.11.2021.	02.12.2026.

Profesionālās pilnveides izglītības programmas				
Izglītības programmas nosaukums	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr.	Akreditācijas termiņš	
			no	līdz
Projektu vadības pamati	P-6342	AI 12544	05.08.2019.	04.08.2025.
Ugunsdrošība un aizsardzība. Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem	P-11020	AI 14402	17.03.2021.	31.05.2022.
Grāmatvedības pamati	P-11034	AI 14398	17.03.2021.	31.05.2022.
Mazā biznesa organizēšana	P-11360	AI 14399	17.03.2021.	31.05.2022.
Praktiskais mārketing	P-11464	AI 14400	17.03.2021.	31.05.2022.
Datormācība	P-11930	AI 12420	27.05.2019.	26.05.2025.
Angļu valoda pakalpojumu nozarē strādājošiem (pamata līmenis)	P-12731	AI 10631	11.08.2017.	10.08.2023.
Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma	P_2015	AI 13814	03.12.2020.	02.12.2026.
Dokumentu un arhīva pārvaldība	P_2800	AI 13421	22.07.2020.	26.05.2025.
Biznesa uzsākšana	P_2802	AI 14401	17.03.2021.	31.05.2022.
Preču pārvaldījumu organizēšana	P_3222	AI 13438	17.08.2020.	26.05.2025.
Neformālās izglītības programmas				
Angļu valoda (bez priekšzināšanām)				
Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Elementary)				
Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Lower Intermediate)				
Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Intermediate)				
Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Higher Intermediate)				
Biznesa angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Higher Intermediate)				
Biznesa angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Advanced)				
Vācu valoda (bez priekšzināšanām)				
Vācu valoda (ar priekšzināšanām)				
Krievu valoda (bez priekšzināšanām)				
Krievu valoda (ar priekšzināšanām)				
Valsts valoda – pamata līmeņa 1. pakāpe (A1)				
Valsts valoda – pamata līmeņa 2. pakāpe (A2)				
Valsts valoda – vidējā līmeņa 1. pakāpe (B1)				
Valsts valoda – vidējā līmeņa 2. pakāpe (B2)				
Valsts valoda – augstākā līmeņa 1. pakāpe (C1)				
Valsts valoda – augstākā līmeņa 2. pakāpe (C2)				
Valsts valoda atbilstoši pamata valsts valodas prasmes līmenim (ar angļu pamatvalodu)				
Datorzinības (bez priekšzināšanām)				
Datorzinības (ar priekšzināšanām)				
Web risinājumu izstrāde				
Personālo datoru operētājsistēmu un lietojumprogrammu instalēšana, konfigurēšana un uzturēšana				
Darbs ar biroja programmatūras pakotni OpenOffice				
Datorprasmes grāmatvedībā (programma Jumis)				
Digitālais mārketing				
Finanšu datu analīze un pārskatu sagatavošana Excel programmā				
Jaunākās prezentāciju sagatavošanas metodes				

