

Profesionālās tālākizglītības centrs



PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS CENTRS "FIBRA"

Reģ.Nr. 42403008955

Faktiskā adrese: Atbrīvošanas al.94A, Rēzeknē, LV- 4601

mob.tel. 28817083, e-pasts : fibra@inbox.lv. www.mcfibra.lv

APSTIPRINĀTS

SIA "FIBRA"

2022.gada 11.janvāra

vadības sēdē

protokols Nr. 3

Aktualizēts 2022.gada 1.novembra

vadības sēdē

protokols Nr.3

Aktualizēts 2025.gada 2.septembra

vadības sēdē

protokols Nr.1

PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS CENTRA "FIBRA"

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2022. - 2028.gadam

Izstrādāts pamatojoties uz:

Eiropa 2020. Stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un integrējošai izaugsmei;

Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam;

Latvijas nacionālās attīstības plāns 2021. -2027.gadam

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai"

Koncepcija "Profesionālās izglītības pievilcības paaugstināšana un sociālo partneru līdzdalība profesionālās izglītības kvalitātes nodrošināšanā", MK 2009.gada 16.septembra rīkojums Nr.629

Rēzeknē

2025

SATURS

1. Attīstības plāna mērķis, izstrādes pamats
2. Izglītības iestādes misija, vīzija, mērķi, uzdevumi, prioritātes:
 - 2.1. Izglītības iestādes misija
 - 2.2. Izglītības iestādes vīzija
 - 2.3. Izglītības iestādes vērtības
 - 2.4. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi
 - 2.5. Izglītības iestādes darba uzdevumi
 - 2.6. Audzināšanas darba prioritātes
 - 2.7. Izglītības iestādes attīstības prioritātes
3. Izglītības iestādes darbības raksturojums

Pielikumi:

- 1 - Attīstības plānošanas dokumentos noteiktie mērķi un prioritātes sasaistē ar izglītības nozares attīstību, kas nosaka PTC "FIBRA" darbības perspektīvu.
- 2 - Mācību telpu nodrošinājums un apmācību īstenošanas vietas uz 2025.gada 1.septembri.
- 3 - Izglītības programmu piedāvājums uz 2025.gada 1.septembri.

1. Attīstības plāna mērķis, izstrādes pamats

Profesionālās tālākizglītības centra "FIBRA" (turpmāk izglītības iestāde) attīstības plāns 2022. – 2028.gadam (turpmāk ATTĪSTĪBAS PLĀNS) ir vietēja līmeņa vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments, kurā atspoguļoti izglītības iestādes attīstības mērķi, uzdevumi, rīcība un nepieciešamais finansējums iecerētā realizēšanai.

ATTĪSTĪBAS PLĀNA mērķis ir nodrošināt vienotu vidēja termiņa redzējumu Profesionālās tālākizglītības centra "FIBRA" attīstībai līdz 2028.gadam, kas ir pamats mērķtiecīgai darba un resursu plānošanai, rezultatīvai un uz izaugsmi orientētai izglītības iestādes darbībai.

ATTĪSTĪBAS PLĀNA izstrādē ir ievērots pēctecības princips, tas veidots kā turpinājums iepriekšējam vidēja termiņa attīstības plānam, ņemot vērā gan īstenotos uzdevumus, gan arī, izvērtējot lietderību, joprojām aktuālos uzdevumus iekļaut jaunajā attīstības plānošanas dokumentā. ATTĪSTĪBAS PLĀNS ietver izglītības iestādes iepriekšējo darbības gadu svarīgākās iestrādes un raksturīgās tendences kopsakarībā ar izglītības nozares attīstību valstī.

ATTĪSTĪBAS PLĀNA izstrādes pamats ir nacionālā, reģionālā un vietējā mēroga attīstības plānošanas dokumenti, kuru pamatnostādnes/mērķi/prioritātes izglītības nozarē nosaka Profesionālās tālākizglītības centra "FIBRA" turpmākās darbības perspektīvu pieaugušo izglītības organizēšanā un īstenošanā (skat.1.pielikums).

Profesionālās tālākizglītības centra "FIBRA" ATTĪSTĪBAS PLĀNS kalpos kā vadlīnijas turpmākās izglītības iestādes attīstības politikas veidošanai, taktisku un operatīvu rīcības plānu izstrādei, budžeta veidošanai un dalībai ES projektos.

2. Izglītības iestādes misija, vīzija, mērķi, uzdevumi, prioritātes

Izglītības iestādes nosaukums: Profesionālās tālākizglītības centrs "FIBRA"

Izglītības iestādes dibinātājs: Sabiedrība ar ierobežotu atbildību „FIBRA”

Dibināšanas datums: 1998.gada 19.novembrī

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 3161802394, 2022.gada 17.oktobrī

Faktiskā adrese: Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzeknē, LV-4601,

Kontaktinformācija: tālr. 29140373, e-pasts: fibra@inbox.lv, tīmekļa vietnes adrese: www.mcfibra.lv

Darbības tiesiskais pamats: uzņēmuma Statūti, izglītības iestādes Nolikums, Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, kā arī citi ar izglītību saistīti LR normatīvie akti.

Darbības pamatvirziens: pieaugušo neformālā izglītība, profesionālā tālākizglītība, profesionālā pilnveide un mūžizglītība. Tiek piedāvāti arī hobiju kursi, organizēti semināri, apmācības pēc pieprasījuma, dažāda veida motivācijas un atbalsta pasākumi.

Izglītības iestāde Latgales reģionā (mācību norises vietas skat.2.pielikums) nodrošina valsts un pašvaldības iestāžu, uzņēmumu, organizāciju darbinieku, kā arī privātpersonu profesionālās pilnveides izglītību un tālākizglītību, organizē bezdarbnieku apmācību un pārkvalifikāciju, veido un īsteno izglītības programmas dažādu sociālo grupu atbalstam, pilsoniskās līdzdalības veicināšanai.

2.1. Izglītības iestādes misija

Profesionālās tālākizglītības centrs nodrošina mūsdienīgu, kvalitatīvu, uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientētas izglītības piedāvājumu.

2.2. Izglītības iestādes vīzija

Profesionālās tālākizglītības centra izglītojamais ir ieinteresēts, motivēts mācīties un attīstīties mūža garumā, viņš spēj kompleksi lietot iegūtās zināšanas, prasmes un paust attieksmes, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās.

2.3. Izglītības iestādes vērtības

Cieņa.

Sadarbība.

Atbildība.

Drošība.

2.4. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

1. Nodrošināt kvalitatīvu profesionālās un neformālās pieaugušo izglītības procesu.
2. Piedāvāt apgūt darba tirgus prasībām atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetences, lai palielinātu izglītojamo ar dažādu izglītību, darba pieredzi un vecumu konkurētspēju darba tirgū.
3. Pilnveidot mācību procesu, nodrošinot jaunāko tehnoloģiju izmantošanu un iespēju mācīties attālināti.
4. Veicināt sadarbību ar darba devējiem viņu vajadzību izzināšanai un jaunu izglītības programmu izstrādei, kā arī uzņēmuma darbinieku nepārtrauktas izglītošanas nodrošināšanai.

2.5. Izglītības iestādes darba uzdevumi

1. Pastāvīgi paplašināt un nodrošināt elastīgu profesionālās un neformālās izglītības programmu piedāvājumu atbilstoši darba tirgus pieprasījumam.
2. Sagatavot un iesniegt licencēšanai un akreditācijai jaunas profesionālās izglītības programmas, t. sk. arī modulārās programmas.
3. Nodrošināt izglītības procesa un pārbaudījumu kvalitāti, lai iegūto darba tirgū atzītu profesionālo izglītību.
4. Iesaistīties ESF, ERAF un citos projektos izglītības iestādes darbības pilnveidošanai.
5. Sekot informācijai par izsludinātajiem iepirkumiem un piedalīties dažādos pieaugušo apmācību iepirkumos, izsludinājumos, projektos, motivēšana un atbalsta pasākumos.
6. Nodrošināt izglītības ieguvī izmantojot jaukta tipa apmācības – normatīvo aktu prasībām atbilstošas e-apmācības apvienojumā ar klātienē mācībām izglītības iestādē.
7. Iesaistīt iestādes pašvērtējuma veikšanā un attīstības plānošanā visas mērķgrupas – dibinātājs, vadība, pedagogi, izglītojamie, darba devēji.
8. Piesaistīt jaunus sadarbības partnerus ar mērķi kopīgiem spēkiem turpināt pilnveidot esošo darbības sfēru un izstrādāt jaunas izglītības programmas.
9. Paplašinot sadarbību ar darba devējiem praktisko nodarbību un kvalifikācijas prakšu kvalitātes uzlabošanai.
10. Sekmēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi un piesaistīt jaunus kompetentus speciālistus.
11. Veicināt izglītības iestādes atpazīstamību informējot sabiedrību, t.sk. darba devējus, par PTC FIBRA pakalpojumiem, aktīvi veikt publikācijas sociālajos tīklos, regulāri aktualizēt mācību centra mājas lapu.
12. Pilnveidot esošo materiāltehnisko bāzi.

2.6. Audzināšanas darba prioritātes

1. Veidot pozitīvu un cieņpilnu saskarsmi.
2. Veicināt izglītojamo vēlmi pilnveidot savas zināšanas visa mūža garumā, būt radošiem, sabiedriski aktīviem un līdzdarboties.
3. Respektēt daudzpusīgu skatījumu uz pasauli, cienīt katra individuālās spējas un prasmes, kā arī iepriekšējo dzīves un darba pieredzi.
4. Veicināt drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā.

2.7. Izglītības iestādes attīstības prioritātes

Prioritāte	Stratēģiskais mērķis	Kvalitatīvie rādītāji	Kvantitatīvie rādītāji
Izglītības kvalitātes un pieejamības pilnveide	Attīstīt konkurētspējīgu un darba tirgum atbilstošu izglītības programmu piedāvājumu ar uzsvaru uz digitālajām kompetencēm un nākotnes prasmēm.	- Izstrādātas un akreditētas mācību programmas atbilstoši nozares prasībām. - Nodrošināta regulāra izglītojamo un darba devēju apmierinātības aptauja. - Izveidotas stratēģiskas partnerattiecības ar vismaz 5 nozares līderiem programmu satura veidošanai.	- Izstrādātas un licencētas 5 jaunas profesionālās izglītības programmas prioritārajās nozarēs. - Aktualizētas visas profesionālās izglītības programmas, integrējot aktuālākās nozares prasmes. - Hibrīdās vai e-mācību formā pieejamas visas īstenojamās programmas. - Pedagogu profesionālās pilnveides apmācībās iesaistīti visi pasniedzēji. - Vismaz 90% izglītojamo apmierināti ar mācību kvalitāti.
Institucionālās kapacitātes un sadarbības stiprināšana	Nostiprināt Profesionālās tālākizglītības centru "FIBRA" kā atzītu un uzticamu profesionālās izglītības partneri, nodrošinot ilgtspējīgu darbību, inovāciju ieviešanu un komandas attīstību.	- Iestāde iesaistīta reģionālās un valsts mēroga pieaugušo izglītības tīklos. - Izveidota digitālo rīku un resursu bibliotēka mācībām. - Nodrošināta iekšējā komunikācijas un datu pārvaldības sistēma.	- Līdz 2028. gadam īstenoti vismaz 5 projekti (ES fondu, Erasmus+, sadarbības vai reģionālie). - Modernizēta mācību vide un tehniskais nodrošinājums. - Digitālās kompetences uzlabojuši visi iestādes darbinieku.
Izglītojamo un darbinieku iesaistes un sociāli emocionālās labsajūtas veicināšana	Palielināt izglītojamo skaitu, uzlabojot iestādes sasniedzamību, piesaistot dažādas mērķauditorijas, nodrošinot iekļaujošu, pieejamu, drošu un emocionāli labvēlīgu vidi.	- Stabila sadarbība ar vismaz 7 uzņēmumiem, reģiona pašvaldībām un NVA struktūrvienībām. - Vismaz 85% izglītojamo veiksmīgi pabeidz uzsāktās mācības. - Notiek savlaicīga fiziskās un emocionālās drošības problēmu identificēšana un risināšana.	- Līdz 2028. gadam palielināt izglītojamo skaitu par 30%. - Vismaz 70% absolventu atrod darbu vai uzlabo kvalifikāciju 6 mēnešu laikā pēc apmācībām. Izglītojamo un darbinieku aptaujā par psiholoģisko labsajūtu liecina, ka vismaz 98% izglītojamo un darbinieku uzskata, ka izglītības iestādē ir droša un labvēlīga vide.

3. Izglītības iestādes darbības raksturojums

Profesionālās tālākizglītības centrs „FIBRA” piedāvā daudzveidīgas profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības programmas (skat. 3.pielikums). Sākot ar 2020.gadu, ņemot vērā COVID 19 krīzes radīto situāciju, mācību centrs ir pielāgojis materiāltehnisko bāzi mācību programmu īstenošanai tiešsaistes platformā *Microsoft Teams*. Lai nodrošinātu maksimāli kvalitatīvu attālināta mācību procesa organizēšanu, Profesionālās tālākizglītības centrs “FIBRA” ir īstenojis piesaistīto pedagogu apmācību, sekmējot viņu prasmju pilnveidi darbam digitālajā vidē.

Profesionālās tālākizglītības centrs sadarbojas un plāno turpināt sadarbīties ar Nodarbinātības valsts aģentūru (NVA), Ieslodzījumu vietu pārvaldi, Valsts izglītības attīstības aģentūru (VIAA), Sabiedrības integrācijas fondu (SIF), Aktīvo iedzīvotāju fondu (AIF), kā arī ar citām nevalstiskā sektora, valsts un pašvaldību organizācijām, uzņēmumiem viņu darbinieku un klientu apmācībā.

Izglītības programmu izveidē, pilnveidošanā un aktualizēšanā izglītības iestāde sadarbojas ar nozaru speciālistiem, ņem vērā darba devēju viedokli un apzinātajās vajadzībās.

Profesionālās tālākizglītības centra sociālā vide ir labvēlīga un droša. Izglītības iestādē valda labvēlīgs mikroklimats, draudzīgas savstarpējās attiecības, savstarpēja cieņa un uzticēšanās. Saskarsme ar izglītojamajiem vienmēr vērsta uz sadarbību, ņemot vērā katra individuālās spējas un vajadzības. Iespēju robežās tiek sniegts atbalsts, nodrošinātas individuālās konsultācijas un sniegta informācija par iespēju saņemt palīdzību.

Visas mācību klases ir nodrošinātas ar multimediju tehniku, interneta pieslēgumu, kas palīdz mācību procesu padarīt vizuāli uzskatāmu un dinamisku. Lai nodrošinātu kvalitatīvu teorētisko un praktisko mācību norisi, nepieciešamā materiāltehniskā bāze tiek plānveidīgi papildināta un atjaunota atbilstoši izglītības programmu prasībām.

Izglītības iestādes budžeta līdzekļus veido dibinātāja finanšu līdzekļi, kuri tiek aprēķināti pēc izglītojamo skaita, kā arī finanšu līdzekļi no ESF projektiem.

Tālākās darbības plānošanai rūpīgi tiek veikts pašvērtējums un analizēta situāciju izglītības iestādē izmantojot statistikas datus, normatīvos dokumentus, nolikumus, pedagoģiskās padomes lēmumus, veikto pārbaužu rezultātus, izglītojamo, pedagogu aptauju rezultātus.

Apkopojot rezultātus, iegūti secinājumi par mācību centra darbības stiprajām un vājajām pusēm, kā arī faktoriem, kas veicina vai varētu kavēt PTC attīstību.

Stiprās puses	Vājās puses
• kvalificēts pedagoģiskais personāls; • licencētas un akreditētas profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas; • pozitīvs mikroklimats; • sakārtota un attīstībā esošā fiziskā vide;	• pedagogu laika trūkums, jo strādā vairākos darbos; • bieži sastopama izglītojamo zema mācīšanās motivācija; • atsevišķi gadījumi – pedagogu neprofesionāla rīcība.

• demokrātisks vadības stils; • izglītības sfēras pakalpojumu sniegšana vairākās Latgales reģiona pilsētās un novados • labi sadzīves apstākļi; • mācību materiālu nodrošinājums; • cieša sadarbība ar darba devējiem.	
Iespējas	Draudi
• pedagogiem profesionāli pilnveidoties; • informēt sabiedrību par izglītības iestādi; • paplašināt ārpus izglītības iestādes organizēto kvalifikācijas prakses vietu skaitu; • papildināt materiāltehnisko bāzi.	• valsts politika pedagogu atalgojuma un prasību jomā; • birokrātijas pieaugums; • kvalificētu pedagogu aizbraukšana uz ārzemēm; • mācīties gribētāju maksātnespēja.

Pielikumi:

- 1 - Attīstības plānošanas dokumentos noteiktie mērķi un prioritātes sasaistē ar izglītības nozares attīstību, kas nosaka PTC "FIBRA" darbības perspektīvu.
- 2 - Mācību telpu nodrošinājums un apmācību īstenošanas vietas uz 2025.gada 1.septembri.
- 3 - Izglītības programmu piedāvājums uz 2025.gada 1.septembri

Direktore

A.Lebuse

SASKAŅOTS
SIA "FIBRA" valdes locekle

V.Kravčenko

02.09.2025.

Attīstības plānošanas dokumentos noteiktie mērķi un prioritātes sasaistē ar izglītības nozares attīstību, kas nosaka PTC "FIBRA" darbības perspektīvu

N.p.k.	Plānošanas dokuments	Sasaiste ar izglītības nozares attīstību, kas nosaka PTC "FIBRA" darbības perspektīvu
1.	Nacionāla līmeņa dokumenti	
1.1.	Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam	Prioritārais ilgtermiņa rīcības virziens: Cilvēkkapitāla attīstība un produktivitātes kāpinājums: Pasākumiem un programmām, kas vērstas uz cilvēkkapitāla kvalitātes un produktivitātes celšanu, ir jābalstās uz noteiktiem institucionālajiem risinājumiem un ieinteresēto pušu – sociālo partneru – atbalstu. Daudz lielāks uzsvars jāliek uz izglītību visa mūža garumā – uz mūžizglītības attīstību, pieaugušo izglītošanu esošās izglītības sistēmas ietvaros un darba vietā iegūtā kapitāla ietekmes palielināšanu. Iemaņas un kompetences ir pastāvīgi jāattīsta un jāpilnveido gan tāpēc, lai veicinātu cilvēkresursu produktivitāti un konkurētspēju, gan arī tāpēc, lai zemākas kvalifikācijas darbiniekiem ļautu izrauties no apburtā mazu ienākumu vai pat nabadzības loka.
1.2.	Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021. – 2027.gadam	Prioritāte: Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei. Mērķis: Zinoša, iekļaujoša un radoša sabiedrība efektīvā, inovatīvā un ražīgā tautsaimniecībā: <i>Rīcības virziens:</i> Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība". <i>Mērķis:</i> Izglītības kvalitāte uzņēmējdarbībā un dzīvē izmantojamu zināšanu un prasmju ieguvei ikvienam valsts iedzīvotājam. <i>Rīcības virziena mērķa uzdevums:</i> <u>Pieaugušo izglītība:</u> - Pieaugušo intereses un iesaistes mūžizglītībā veicināšana, stiprinot kvalitatīvu un elastīgu pieaugušo izglītības piedāvājumu un paplašinot pieejamību tam efektīvi izmantojot izglītības iestāžu un pieaugušo izglītības centru resursus, veidojot prasmju fondus, sekmējot darba devēju un nozaru ieguldījumu un nodarbināto motivāciju, nodrošinot t.s. otrās iespējas izglītību atbilstoši darba tirgus tendencēm; - Pieaugušo izglītības īstenošana tautsaimniecības attīstībai nepieciešamo prasmju apguvei, t.sk., augstskolās (elastīga mācību piedāvājuma attīstība, tostarp modulārā izglītība e-vidē un darba vidē balstītas mācības, mūžizglītības kompetenču apguve; personu profilēšana; ārpus formālās izglītības iegūto kompetenču atzīšana.)
1.3.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. – 2027.gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai"	Izglītības attīstības virsmērķis 2021.-2027.gadam ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu visa mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā.
2.	Reģionāla līmeņa attīstības plānošanas dokuments	
2.1.	Latgales stratēģija 2030	Stratēģiskais virziens: Prasmes /Cilvēkresursu attīstība/: Reģionā strādājošo prasmēm ir jāatbilst darba tirgus vajadzībām, uzņēmumiem jābūt spējīgiem pielāgoties konkurences prasībām. Paaugstinot prasmes, kļūstam efektīvāki un spējam radīt augstākus ienākumus.
3.	Vietēja līmeņa attīstības plānošanas dokumenti (apstiprināti īstenošanai ilgtermiņā pēc 2020.gada)	

3.1.	Rēzeknes pilsētas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030	Rēzeknē prognozējama liela nozīme sociālajiem jautājumiem – nodarbinātībai, pārkvalifikācijai, nabadzībai u.tml.. Stratēģiskais mērķis (SM3): Sekmēt Rēzeknes kā Austrumlatvijas izglītības, pētniecības un sporta centra attīstību. Attīstības virzieni: • uzlabot pirmsskolas, vispārējās, profesionālās un augstākās izglītības pakalpojumu pieejamību un infrastruktūras kvalitāti, • paaugstināt Rēzeknes kapacitāti inovāciju, tehnoloģiju un pētniecības jomās, • nodrošināt kvalificēta darbaspēka sagatavošanu, • veicināt sadarbības tīklu attīstību starp privāto sektoru, zinātni un pētniecību un sabiedriskajām institūcijām.
3.2.	Rēzeknes novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2033	Stratēģiskais mērķis: Radošs un izglītots cilvēks Rēzeknes novadā ir ar daudzpusīgu skatījumu uz pasauli. Iedzīvotāji pilnveido savas zināšanas visa mūža garumā, ir sabiedriski aktīvi un līdzdarbojas novada attīstības veicināšanā.
3.3.	Daugavpils pilsētas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2014. – 2030.gadam	Stratēģiskais mērķis: Daugavpils pilsēta – pievilcīgākā vieta dzīvei un uzņēmējdarbībai Austrumbaltijā. Pašvaldības politika vērsta, lai nodrošinātu pilsētas iedzīvotājiem pieejamu un kvalitatīvu izglītību visa mūža garumā.
3.4.	Krāslavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030	Stratēģiskais mērķis: SM1 Izglītots, radošs, aktīvs un vesels iedzīvotājs. Mērķis paredz atbalstīt un veicināt novada iedzīvotāju daudzpusīgas izaugsmes iespējas un labklājību. Kvalitatīvā pazīme mērķa sasniegšanai – konkurētspējīgas un daudzpusīgas izglītības iespējas.
3.5.	Balvu novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam	Stratēģiskais mērķis: Paaugstināt nodarbinātības iespējas. Šis mērķis sevī ietver gan konkurētspējīgas un daudzveidīgas uzņēmējdarbības attīstību, gan iedzīvotāju zināšanu un prasmju pielāgošanu jaunām darba tirgus iespējām.

Mācību telpu nodrošinājums un apmācību īstenošanas vietas uz 2025.gada**1.septembri**

N.p.k.	Adrese	Līgums aktīvs līdz
1.	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 94A, RĒZEKNE, LV-4601	Īpašumā
2.	LAPU IELA 8, RĒZEKNE, LV-4601	02.01.2033.
3.	PIE KAUPRA, MALTA, VIĻĀNU PAGASTS, RĒZEKNES NOVADS, LV-4650	31.12.2032.
4.	STACIJAS IELA 46, DAUGAVPILS, LV-5401	31.12.2032.
5.	EZERNIEKU IELA 1, ANDRUPENE, ANDRUPENES PAGASTS, KRĀSLAVAS NOVADS, LV-5687	31.12.2029.
6.	SKOLAS IELA 13, SVARINCI, SVARIŅU PAGASTS, KRĀSLAVAS NOVADS, LV-5698	31.12.2029.
7.	PAGASTMĀJA, VECSLABADA, ISTRAS PAGASTS, LUDZAS NOVADS, LV-5748	31.08.2029.
8.	BAZNĪCAS IELA 12A, KĀRSAVA, LUDZAS NOVADS, LV-5717	31.12.2029.
9.	VIENTĪBAS IELA 49C, KĀRSAVA, LUDZAS NOVADS, LV-5717	31.12.2029.
10.	BRĪVĪBAS IELA 17 - 13, KRĀSLAVA, KRĀSLAVAS NOVADS, LV-5601	31.12.2029.
11.	PARKA IELA 1, PUŠA, PUŠAS PAG., RĒZEKNES NOVADS, LV-4635	24.09.2028.
12.	LATGALES IELA 10, RUNDĒNI, RUNDĒNU PAG., LUDZAS NOVADS, LV-5739	31.08.2029.
13.	SVĪRES, PASIENE, PASIENES PAGASTS, LUDZAS NOVADS, LV-5732	31.12.2029.
14.	DZELZCEĻU IELA 3, DAUGAVPILS, LV-5401	31.12.2028.
15.	AIZGĀRŠAS IELA 27, GOLIŠEVA, GOLIŠEVAS PAG., LUDZAS NOVADS, LV-5704	01.10.2028.
16.	DZIRNAVU IELA 10, LUDZA, LUDZAS NOVADS, LV-5701	06.08.2028.
17.	RAIŅA IELA 14a, VIĻĀNI, RĒZEKNES NOVADS, LV-4650	31.12.2027.
18.	PREIĻU IELA 9, ŠTIKĀNI, SILMALAS PAG., RĒZEKNES NOVADS, LV-4636	31.12.2026.
19.	P. MIGLINĪKA IELA 34A, LUDZA, LUDZAS NOVADS, LV-5701	31.12.2025.
20.	PARTIZĀŅU IELA 5, ZILUPE, LUDZAS NOVADS, LV-5751	31.12.2025.

Izglītības programmu piedāvājums uz 2025.gada 1.septembri

3.pielikums

Profesionālās tālākizglītības programmas					
Izglītības programmas nosaukums	Kvalifikācija	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr.	Akreditācijas termiņš	
				no	līdz
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Lietvedis	P_6514	AP_5480	31.05.2024.	25.04.2028.
Ēdināšanas pak.	Pavārs	P_2129	AP_5472	31.05.2024.	25.04.2028.
Ēdināšanas pak.	Pavāra palīgs	P_5437	AP_5477	31.05.2024.	25.04.2028.
Ēdināšanas pak.	Konditora palīgs	P_5325	AP_5476	31.05.2024.	25.04.2028.
Loģistika	Loģistikas darbinieks	Pk-7415	AP_5468	31.05.2024.	25.04.2028.
Metālapstrāde	Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG/135)	P_5808	AP_2408	01.07.2022.	25.04.2028.
Metālapstrāde	Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG/131)	P_6190	AP_2411	20.07.2022.	25.04.2028.
Metālapstrāde	Rokas lokmetinātājs (MMA/111)	P_6191	AP_2412	11.10.2022.	25.04.2028.
Metālapstrāde	Gāzmetinātājs	P_6472	AP_2480	25.11.2022.	25.04.2028.
Sociālā aprūpe	Aprūpētājs 960 st.	P_5895	AP_5479	14.06.2022.	25.04.2028.
Sociālā aprūpe	Aprūpētājs 640 st.	P_8983	AP_5766	29.05.2025.	25.04.2028.
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Šuvējs	P_3321	AP_5475	03.08.2023.	25.04.2028.

Profesionālās pilnveides izglītības programmas				
Izglītības programmas nosaukums	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr.	Akreditācijas termiņš	
			no	līdz
Projektu vadības pamati	P-6342	AI_4250	31.05.2024.	25.04.2028.
Grāmatvedības pamati	P-11034	AI_1868	17.10.2022.	25.04.2028.
Mazā biznesa organizēšana	P-11360	AI_1870	17.10.2022.	25.04.2028.
Datormācība	P-11930	AI_4251	31.05.2024.	25.04.2028.
Angļu valoda pakalpojumu nozarē strādājošiem (pamata līmenis)	P-12731	AI_4252	31.05.2024.	25.04.2028.
Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma	P_2015	AI_4253	31.05.2024.	25.04.2028.
Dokumentu un arhīva pārvaldība	P_2800	AI_4254	31.05.2024.	25.04.2028.
Preču pārvaldījumu organizēšana	Pk_3222	AI_4255	31.05.2024.	25.04.2028.
Aprūpētāja ergonomika	P_7203	AI_4256	31.05.2024.	25.04.2028.
Aprūpētāja profesionālā ētika, saskarsme un komunikācija	P_7207	AI_4257	31.05.2024.	25.04.2028.
Galda kultūra un etiķetes pamatprincipi	Pp_2129_1	AI-6968	29.05.2025.	25.04.2028.
Jaunākās tendences ēdienu gatavošanas jomā	Pp_2129_2	AI-6969	29.05.2025.	25.04.2028.
Viesu apkalpošanas servisa pamati	Pp_2129_3	AI-6970	29.05.2025.	25.04.2028.
Pasaules tautu nacionālie ēdieni	Pp_2129_4	AI-6971	29.05.2025.	25.04.2028.
Ēdienu noformēšana un pasniegšana	Pp_2129_5	AI-6972	29.05.2025.	25.04.2028.
Tehnoloģiskā dokumentācija un ēdienkartes izveide	Pp_2129_6	AI-6973	29.05.2025.	25.04.2028.
Neformālās izglītības programmas				
Angļu valoda (bez priekšzināšanām)				
Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Elementary)				
Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Lower Intermediate)				
Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Intermediate)				
Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Higher Intermediate)				
Biznesa angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Higher Intermediate)				
Biznesa angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Advanced)				
Vācu valoda (bez priekšzināšanām)				
Vācu valoda (ar priekšzināšanām)				
Valsts valoda – pamata līmeņa 1. pakāpe (A1)				
Valsts valoda – pamata līmeņa 2. pakāpe (A2)				
Valsts valoda – vidējā līmeņa 1. pakāpe (B1)				
Valsts valoda – vidējā līmeņa 2. pakāpe (B2)				
Valsts valoda – augstākā līmeņa 1. pakāpe (C1)				
Valsts valoda – augstākā līmeņa 2. pakāpe (C2)				
Valsts valoda atbilstoši pamata valsts valodas prasmes līmenim (ar angļu pamatvalodu)				
Programmēšanas pamati Java valodā				
Programmatūras testēšanas pamati				
Datu apstrāde, analīze un vizualizācija ar Microsoft Excel (bez priekšzināšanām)				
Datu apstrāde, analīze un vizualizācija ar Microsoft Excel (lietpratējiem)				
Elektroniskais paraksts un citi e-pakalpojumi				
Mākslīgā intelekta pamati				
Microsoft Office 365 un Google rīki sadarbībai un komunikācijai				

Sociālo tīklu mārketing
Tīmekļa vietņu izstrāde
3D drukas digitālie rīki projektēšanai
Vizuālo materiālu veidošana ar bezmaksas tiešsaistes rīkiem (Canva, Pencil 2D un Animiz Animation Maker, 3D SketchUp)
Vizuālo materiālu veidošana ar Adobe Illustrator un Photoshop
Digitālie rīki prezentāciju sagatavošanai
Personas datu aizsardzība un kiberdrošības pamati
Digitālās pamatprasmes darbā ar Microsoft Office 365 (bez priekšzināšanām)
Digitālās pamatprasmes darbā ar Open Office (bez priekšzināšanām)
Digitālās pamatprasmes darbā ar Google rīkiem (bez priekšzināšanām)
Digitālās prasmes darbā ar Microsoft Office 365 un mākslīgā intelekta (MI) rīkiem (ar priekšzināšanām)
Digitālās prasmes darbā ar Open Office mākslīgā intelekta (MI) rīkiem (ar priekšzināšanām)
Apdares darbu strādnieks
Betonētājs
Mūrnieks
Sausās būves montētājs
Inženiersistēmu montētājs